



## Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



### PLANEACIÓN SEMANAL

<b>Área:</b>	TECNOLOGIA E INFORMATICA	<b>Asignatura:</b>	Informática
<b>Periodo:</b>	II	<b>Grado:</b>	QUINTO
<b>Fecha inicio:</b>	31 MARZO	<b>Fecha final:</b>	13 JUNIO
<b>Docente:</b>	ANGELA RODRIGUEZ - ANA MARIA MARIN ALVAREZ.		<b>Intensidad Horaria semanal:</b> 2

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: TECNOLOGIA:** ¿Cómo los proyectos pedagógicos me contribuyen en el ámbito sicosocial para afianzar mi proyecto de vida en la dimensión del ser? **INFORMATICA:** ¿Cómo puedo aprovechar el programa Microsoft Word en mi vida cotidiana?

#### COMPETENCIAS:

- Reconoce de la evolución de las herramientas y maquinas que han permitido la elaboración de objetos tecnológicos
- Utiliza tecnologías de la información y la comunicación disponibles en mi entorno para el desarrollo de diversas actividades (comunicación, entretenimiento, aprendizaje, búsqueda y validación de información, investigación, etc.)

#### ESTANDARES BÁSICOS:

- Reconozco artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades, los relaciono con los procesos de producción y con los recursos naturales involucrados.
- Reconozco características del funcionamiento de algunos productos tecnológicos de mi entorno y los utilizo en forma segura.
- Identifico y comparo ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana.
- Identifico y menciono situaciones en las que se evidencian los efectos sociales y ambientales, producto de la utilización de procesos y artefactos de la tecnología.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	<b>TECNOLOGIA</b>	Reconocer el plan correspondiente al segundo periodo académico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Portada.</li> <li>• Consignación de plan de área.</li> <li>• Explicación de la metodología y procesos a trabajar durante el periodo.</li> </ul>			
	<b>INFORMATICA</b>	Reconocer el plan de área del periodo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Rótulo en el cuaderno del segundo periodo</li> <li>-Consignar el plan de área del periodo (sacado de la malla)</li> </ul>		-trabajos en clase.	-Argumentativa: Explica adecuadamente las herramientas y las maquinas en la

				-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point -Documentos. -Sala de Sistemas.	-Revisión de tareas y deberes.  -Exposiciones  -talleres finales.  -Ejercicios prácticos en el PC.  -Actividades complementarias	elaboración de un proyecto tecnológico para dar solución a un problema de su entorno.  -Interpretativo: Reconoce el uso de las diferentes herramientas y evolución de las maquinas.  -Propositivo: Aplica los conceptos aprendidos en el programa EXCEL en los ejercicios propuestos.
2	<b>TECNOLOGIA</b>	Historia y evolución de las telecomunicaciones .	Dialogo grupal. -Socialización en parejas de documento. -Cuestionario. Anexo documento – carpeta de trabajo.			
	<b>INFORMATICA</b>	Aprender a guardar archivos	-Saludo a los estudiantes -Explicación de aprender a guardar documentos en el pc -Ejercicio práctico con el pc -Juegos de manejo del mouse.			
3	<b>TECNOLOGIA</b>	El hombre primitivo ya usaba la tecnología.	-Continuación de la clase anterior. -Conversatorio grupal, documento “ El hombre primitivo ya usaba tecnología” -Observar video y toma de nota. <a href="https://youtube.com/watch?v=kiHojsMTBeA&amp;list=PL0R_elrCFe8MnP0lcA0VQwyrDSdAwotFB">https://youtube.com/watch?v=kiHojsMTBeA&amp;list=PL0R_elrCFe8MnP0lcA0VQwyrDSdAwotFB</a>  Tarea: Realiza de forma creativa una exposición acerca de las características del hombre primitivo y sus herramientas.			
	<b>INFORMATICA</b>	Repasar las herramientas vistas en WORD	-Explicación al grupo de las herramientas básicas de WORD en la parte de adelante del tablero. -Explicar fuente, insertar, diseño en WORD -Ejercicio en clase: realiza una tarjeta de invitación a un evento que tenga: imagen, frase, lugar, fecha, hora y borde -Enviarla al correo de la docente para calificarlo.			
4	<b>TECNOLOGIA</b>	Historia y evolución de las telecomunicaciones .	-Exposiciones del hombre primitivo y sus herramientas. -Inician las exposiciones los equipos 1, 2,3 y 4.			

	<b>INFORMATICA</b>	APRENDER A INSERTAR TABLAS EN WORD	-Explicación en WORD en insertar tablas, con los estudiantes sentados adelante cerca al tablero. -aprender a insertar tablas y crear sopa de letras con 20 deportes -enviar al correo la actividad para calificar.			
5	<b>TECNOLOGIA</b>	Historia y evolución de las telecomunicaciones	-Continuación de las exposiciones “ El hombre primitivo y sus herramientas” -Equipos 5, 6,7, y 8.			
	<b>INFORMATICA</b>	Manejo del mouse	-Explicación del mouse y sus partes. -Revisión del cuaderno con los protocolos hasta la fecha -revisión de la tarea -ejercicio con los juegos multimedia del mouse.			
6	<b>TECNOLOGIA</b>	Historia y evolución de las telecomunicaciones	-Historia de las máquinas y herramientas. -Dialogo grupal. -Toma de nota. -Observación de video. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QYwD3v8Bgm0">https://www.youtube.com/watch?v=QYwD3v8Bgm0</a> A lo largo de la tecnología el hombre ha buscado innovar. Retroalimentación, observación de video. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LcO7HB4gb2E">https://www.youtube.com/watch?v=LcO7HB4gb2E</a>			
	<b>INFORMATICA</b>	Aprender a usar paginas como kokoriloco para sopas de letras y crucigramas	-Aprender a usar esta pagina con los estudiantes adelante en la sala de sistemas para que entienda como hacerlo. -Hacer una sopa de letras -colocar 20 palabras de países y crear la sopa de letras -pegarla en WORD -Enviarla al correo de la docente			

7	<b>TECNOLOGIA</b>	Aprovechamiento de las tecnologías en mi entorno.	-Aprender a utilizar las herramientas tecnológicas en nuestro medio. -Dialogo grupal. -Observación de video y toma de nota. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8MSnLpRCNwY">https://www.youtube.com/watch?v=8MSnLpRCNwY</a>			
	<b>INFORMATICA</b>	Aprender a usar paginas como kokoriloco para sopas de letras y crucigramas	-Aprender a usar esta página con los estudiantes adelante en la sala de sistemas para que entienda como hacerlo. -Hacer un crucigrama -enviar al correo las pistas y palabras para hacer el crucigrama de palabras en inglés. -pegarla en WORD -Enviarla al correo de la docente -Revisión de cuaderno con los protocolos.			
8	<b>TECNOLOGIA</b>	Historia y evolución de las telecomunicaciones .	-El hombre y la relación de las nuevas tecnologías. -Análisis de frases. Anexo- carpeta de trabajo. -Debate grupal.			
	<b>INFORMATICA</b>	Realizar una actividad en Word en ingles	-actividad libre: Aplicando los temas de ingles realizar una actividad en WORD para aprender. -Ajustes de notas -Devolución de cuaderno de protocolos revisados.			
9	<b>TECNOLOGIA</b>	Historia y evolución de las telecomunicaciones .	-Observación de película. " VOLVER AL FUTURO" .			
	<b>INFORMATICA</b>	Realizar devolución de la actividad final del periodo y autoevaluación	-Devolución de la actividad final del periodo calificada. -Autoevaluación.			
10	<b>TECNOLOGIA</b>	Historia y evolución de las telecomunicaciones .	-Análisis de frases importantes de la película. -Dialogo y debate grupal. -Autoevaluación.			

			-Evaluación y dialogo de los temas trabajados en el periodo.			
	<b>INFORMATICA</b>	Manejo del mouse	-Explicación del mouse y sus partes. -ejercicio con los juegos multimedia del mouse.			

CRITERIOS EVALUATIVOS
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrollo de guías.</li> <li>2. Desarrollo de talleres.</li> <li>3. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.</li> <li>4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas.</li> <li>5. Elaboración de trabajos aplicados a la tecnología.</li> <li>6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.</li> </ol>
CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.</li> <li>2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.</li> <li>3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.</li> <li>4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en la sala de sistemas.</li> </ol>

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %							ACTITUDINAL 10 %		
		actividad (semana)	actividad (semana)	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 6	SEMANA 7	DOCENTE	ESTUDIANTE
				Herramientas del programa del periodo con ejercicios basicos.	-Ejercicio de insertar tablas y datos en word	-usar la pagina KOKORILOKO para hacer sopas de letras y crucigramas	-Revision de la actividad final del periodo en la sala de sistemas del tema: manejo del correo y pagina web institucional y los protocolos	Coevaluacion del area	Autoevaluacion del estudiante frente al area

							en el cuaderno del periodo		
--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------	--	--