



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

Área:	TECNOLOGIA E INFORMATICA	Asignatura:	Informática
Periodo:	II	Grado:	QUINTO
Fecha inicio:	31 MARZO	Fecha final:	13 JUNIO
Docente:	ANGELA RODRIGUEZ - ANA MARIA MARIN ALVAREZ.		Intensidad Horaria semanal: 2

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: TECNOLOGIA: ¿Cómo los proyectos pedagógicos me contribuyen en el ámbito sicosocial para afianzar mi proyecto de vida en la dimensión del ser? **INFORMATICA:** ¿Cómo puedo aprovechar el programa Microsoft Word en mi vida cotidiana?

COMPETENCIAS:

- Reconoce de la evolución de las herramientas y maquinas que han permitido la elaboración de objetos tecnológicos
- Utiliza tecnologías de la información y la comunicación disponibles en mi entorno para el desarrollo de diversas actividades (comunicación, entretenimiento, aprendizaje, búsqueda y validación de información, investigación, etc.)

ESTANDARES BÁSICOS:

- Reconozco artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades, los relaciono con los procesos de producción y con los recursos naturales involucrados.
- Reconozco características del funcionamiento de algunos productos tecnológicos de mi entorno y los utilizo en forma segura.
- Identifico y comparo ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana.
- Identifico y menciono situaciones en las que se evidencian los efectos sociales y ambientales, producto de la utilización de procesos y artefactos de la tecnología.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	TECNOLOGIA	Reconocer el plan correspondiente al segundo periodo académico.	<ul style="list-style-type: none"> • Portada. • Consignación de plan de área. • Explicación de la metodología y procesos a trabajar durante el periodo. 			
	INFORMATICA	Reconocer el plan de área del periodo.	<ul style="list-style-type: none"> -Rótulo en el cuaderno del segundo periodo -Consignar el plan de área del periodo (sacado de la malla) 		-trabajos en clase.	-Argumentativa: Explica adecuadamente las herramientas y las maquinas en la

				-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point -Documentos. -Sala de Sistemas.	-Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias	elaboración de un proyecto tecnológico para dar solución a un problema de su entorno. -Interpretativo: Reconoce el uso de las diferentes herramientas y evolución de las maquinas. -Propositivo: Aplica los conceptos aprendidos en el programa EXCEL en los ejercicios propuestos.
2	TECNOLOGIA	Historia y evolución de las telecomunicaciones .	Dialogo grupal. -Socialización en parejas de documento. -Cuestionario. Anexo documento – carpeta de trabajo.			
	INFORMATICA	Aprender a guardar archivos	-Saludo a los estudiantes -Explicación de aprender a guardar documentos en el pc -Ejercicio práctico con el pc -Juegos de manejo del mouse.			
3	TECNOLOGIA	El hombre primitivo ya usaba la tecnología.	-Continuación de la clase anterior. -Conversatorio grupal, documento “ El hombre primitivo ya usaba tecnología” -Observar video y toma de nota. https://youtube.com/watch?v=kiHojsMTBeA&list=PL0R_elrCFe8MnP0lcA0VQwyrDSdAwotFB Tarea: Realiza de forma creativa una exposición acerca de las características del hombre primitivo y sus herramientas.			
	INFORMATICA	Repasar las herramientas vistas en WORD	-Explicación al grupo de las herramientas básicas de WORD en la parte de adelante del tablero. -Explicar fuente, insertar, diseño en WORD -Ejercicio en clase: realiza una tarjeta de invitación a un evento que tenga: imagen, frase, lugar, fecha, hora y borde -Enviarla al correo de la docente para calificarlo.			
4	TECNOLOGIA	Historia y evolución de las telecomunicaciones .	-Exposiciones del hombre primitivo y sus herramientas. -Inician las exposiciones los equipos 1, 2,3 y 4.			

	INFORMATICA	APRENDER A INSERTAR TABLAS EN WORD	-Explicación en WORD en insertar tablas, con los estudiantes sentados adelante cerca al tablero. -aprender a insertar tablas y crear sopa de letras con 20 deportes -enviar al correo la actividad para calificar.			
5	TECNOLOGIA	Historia y evolución de las telecomunicaciones	-Continuación de las exposiciones “ El hombre primitivo y sus herramientas” -Equipos 5, 6,7, y 8.			
	INFORMATICA	Manejo del mouse	-Explicación del mouse y sus partes. -Revisión del cuaderno con los protocolos hasta la fecha -revisión de la tarea -ejercicio con los juegos multimedia del mouse.			
6	TECNOLOGIA	Historia y evolución de las telecomunicaciones	-Historia de las máquinas y herramientas. -Dialogo grupal. -Toma de nota. -Observación de video. https://www.youtube.com/watch?v=QYwD3v8Bgm0 A lo largo de la tecnología el hombre ha buscado innovar. Retroalimentación, observación de video. https://www.youtube.com/watch?v=LcO7HB4gb2E			
	INFORMATICA	Aprender a usar paginas como kokoriloco para sopas de letras y crucigramas	-Aprender a usar esta pagina con los estudiantes adelante en la sala de sistemas para que entienda como hacerlo. -Hacer una sopa de letras -colocar 20 palabras de países y crear la sopa de letras -pegarla en WORD -Enviarla al correo de la docente			

7	TECNOLOGIA	Aprovechamiento de las tecnologías en mi entorno.	-Aprender a utilizar las herramientas tecnológicas en nuestro medio. -Dialogo grupal. -Observación de video y toma de nota. https://www.youtube.com/watch?v=8MSnLpRCNwY			
	INFORMATICA	Aprender a usar paginas como kokoriloco para sopas de letras y crucigramas	-Aprender a usar esta página con los estudiantes adelante en la sala de sistemas para que entienda como hacerlo. -Hacer un crucigrama -enviar al correo las pistas y palabras para hacer el crucigrama de palabras en inglés. -pegarla en WORD -Enviarla al correo de la docente -Revisión de cuaderno con los protocolos.			
8	TECNOLOGIA	Historia y evolución de las telecomunicaciones .	-El hombre y la relación de las nuevas tecnologías. -Análisis de frases. Anexo- carpeta de trabajo. -Debate grupal.			
	INFORMATICA	Realizar una actividad en Word en ingles	-actividad libre: Aplicando los temas de ingles realizar una actividad en WORD para aprender. -Ajustes de notas -Devolución de cuaderno de protocolos revisados.			
9	TECNOLOGIA	Historia y evolución de las telecomunicaciones .	-Observación de película. " VOLVER AL FUTURO" .			
	INFORMATICA	Realizar devolución de la actividad final del periodo y autoevaluación	-Devolución de la actividad final del periodo calificada. -Autoevaluación.			
10	TECNOLOGIA	Historia y evolución de las telecomunicaciones .	-Análisis de frases importantes de la película. -Dialogo y debate grupal. -Autoevaluación.			

			-Evaluación y dialogo de los temas trabajados en el periodo.			
	INFORMATICA	Manejo del mouse	-Explicación del mouse y sus partes. -ejercicio con los juegos multimedia del mouse.			

CRITERIOS EVALUATIVOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas. 5. Elaboración de trabajos aplicados a la tecnología. 6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES
<ol style="list-style-type: none"> 1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases. 2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase. 3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual. 4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en la sala de sistemas.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %							ACTITUDINAL 10 %		
		actividad (semana)	actividad (semana)	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 6	SEMANA 7	DOCENTE	ESTUDIANTE
				Herramientas del programa del periodo con ejercicios basicos.	-Ejercicio de insertar tablas y datos en word	-usar la pagina KOKORILOKO para hacer sopas de letras y crucigramas	-Revision de la actividad final del periodo en la sala de sistemas del tema: manejo del correo y pagina web institucional y los protocolos	Coevaluacion del area	Autoevaluacion del estudiante frente al area

							en el cuaderno del periodo		
--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------	--	--